



SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE PHYSIQUE

**Société Française de Physique**  
Division Physique Nucléaire  
Division Particules et Champs  
Interdivision Physique des accélérateurs et  
Technologies Associées  
Commission Enseignement

**Colloque**  
**« L'enseignement de la physique  
subatomique »**

*Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris*  
*18-19 novembre 2010*

**PROGRAMME**

**Première journée**

9h00 – Introduction (bienvenue, buts du colloque et de la journée) (représentant du CNAM à définir par le CNAM, un membre du CO) (10'+10')

9h20 – Les modalités de définition des programmes scolaires (J.-Y. Daniel ou D. Secretan, Arnaud aura une réponse) (30'+10')

- 10h00 – Pause café

***Session 1 : La physique subatomique dans l'enseignement secondaire, en classe préparatoire et dans le premier cycle universitaire***

- ✓ 10h15 – La physique subatomique dans les collèges et les lycées (R. Spira ou un autre membre de l'UdPPC. Arnaud doit contacter Spira (on peut lui faire un ordre de mission pour la journée) ou la présidente pour trouver une solution : pas question de bouleverser notre programme !) (30'+10')
- ✓ 10h55 – Enseignement de la physique subatomique dans le secondaire et notions mathématiques associées: considérations sur une approche phénoménologique complémentaire (C. Couvreur) (30'+10')
- ✓ 11h35 – La physique subatomique dans les classes préparatoires et dans le premier cycle universitaire (Arnaud Le Padellec) (30'+10')

- 12h15 – Déjeuner

***Session 2 : La physique subatomique dans les écoles d'ingénieurs et à l'université***

- ✓ 13h30 – La physique subatomique dans les écoles d'ingénieurs (**Bruno Tarride à contacter par Elsa. Besoin de news rapides !!!!!!!!!!!!!!!!**) (30'+10')
- ✓ 14h10 – La physique subatomique à l'université (**Corinne Augier**) (30'+10')

○ **14h50 – Pause café**

- ✓ 15h05 – Relation entre l'enseignement de la physique subatomique et les métiers du nucléaire (**Laurent Turpin, Stefano va le contacter pour clarifier davantage sa contribution et lui demander de travailler avec Emma à la préparation de son exposé**) (30'+10')

15h45 – L'enseignement de la physique subatomique dans les systèmes scolaires européens (**Vincent Parbelle**) (30'+10')

16h25 – Table ronde et Synthèse (**Bernard Tamain, avec les intervenants de la journée et Gabriele Fioni**)

**Nécessité d'arrêter à 17h45 pour libérer l'amphi. Pour cela j'ai réduit le temps question à 10min et raccourci l'intro.**

**Deuxième journée**

9h30 – Introduction, rappel de la synthèse de la 1<sup>ère</sup> journée et but de la 2<sup>ème</sup> (**membre du C.O.**) (15')

***Session 3 : La physique subatomique : moteur de développement***

- ✓ 9h45h – Les nouvelles frontières de la physique subatomique : une approche inter et pluridisciplinaire (**Philippe Chomaz**) (30'+10')

○ **10h25 – Pause café**

- ✓ 10h40 – Les applications sociétales de la physique subatomique : une balade dans la rue (**Jean-Louis NIGON à contacter par Emma**) (30'+10')
- ✓ 11h20 – Les compétences et les métiers : le point de vu d'un chasseur de têtes (**ABG à contacter par JL**) (30'+10')

○ **12h00 – Déjeuner**

***Session 4 : La physique subatomique : éducation et transmission***

- ✓ 13h30 – La physique subatomique comme outil d'éducation (**Jean-François Mathiot**) (30'+10')
- ✓ 14h10 – Les actions du monde de la recherche vers les enseignants (**Etienne Augé**) (30'+10')
- ✓ 14h50 – Physique subatomique et société : le rôle des medias (**Dominique Leglu à contacter par Gérard S.**) (30'+10')

○ **15h30 – Pause café**

15h45 – Synthèse et table ronde (**René Bimbot**)

17h00 – Conclusion du colloque et perspectives d'action (**membre du CO**) (15')